



Attività studentesche e scolastiche per la promozione dell'educazione alla sostenibilità "blu" e alla protezione degli ecosistemi marini e d'acqua dolce

Student and school activities for the promotion of education on 'blue' sustainability and the protection of marine and freshwater ecosystems

TOPIC ID: HORIZON-MISS-2022-OCEAN-01-08

Ente finanziatore: Commissione europea Programma Horizon Europe

Obiettivi ed impatto attesi: Studi precedenti e progetti pilota indicano che la mobilitazione e l'impegno dei giovani e delle scuole e le attività di alfabetizzazione sugli oceani e sull'acqua devono essere collegati a obiettivi chiaramente definiti e concentrarsi su azioni e progetti concreti. La Missione "Ripristinare i nostri oceani e le nostre acque entro il 2030" offre l'opportunità di sviluppare e realizzare progetti da parte degli stessi studenti, con il sostegno e il contributo delle loro scuole, degli insegnanti e della comunità in generale, sulla base dei principi e delle pratiche consolidate dell'alfabetizzazione oceanica e del quadro generale sull'educazione alla sostenibilità. Oltre a costituire un prerequisito per l'accreditamento nell'ambito della Rete delle scuole blu europee, questi progetti dovrebbero contribuire all'attuazione degli obiettivi della Missione.

Le proposte relative a questo tema riguarderanno i seguenti aspetti:

- In collaborazione con la Rete delle scuole blu europee istituita nell'ambito della coalizione EU4Ocean, espandere e ampliare i programmi di alfabetizzazione sugli oceani e sull'acqua per le scuole primarie e secondarie dell'Unione europea e dei Paesi associati, per consentire loro di diventare agenti del cambiamento e della sostenibilità degli oceani, dei mari e delle acque;
- Espandere ulteriormente la Rete delle Scuole Blu Europee a tutti gli Stati membri dell'Unione Europea e a tutti i Paesi associati, costieri o senza sbocco sul mare, e aumentare i legami tra le Scuole Blu già esistenti e altre scuole primarie e secondarie invitare altre scuole primarie e secondarie che aspirano a diventare membri accreditati della Rete Europea delle Scuole Blu attraverso lo sviluppo di attività comuni (ad esempio: progetti di gemellaggio, ecc.) e la condivisione delle loro esperienze;
- Promuovere la Missione, i suoi obiettivi e le sue attività nelle scuole primarie e secondarie dell'Unione Europea e dei Paesi associati; promuovere le metodologie di scuola aperta, il coinvolgimento della comunità e la comunicazione dei risultati dei progetti, come aspetti importanti della partecipazione dei cittadini e della promozione degli obiettivi della Missione;
- Sviluppare una serie di progetti studenteschi e scolastici che realizzino gli obiettivi della Missione e che coinvolgano e mobilitino studenti, insegnanti e scuole per la Missione, monitorando i progressi della loro attuazione;
- Fornire assistenza tecnica e competenze per i progetti proposti che realizzano gli obiettivi della Missione e ampliare l'alfabetizzazione e l'educazione alla sostenibilità degli oceani e dell'acqua;

- Evidenziare il contributo dei progetti degli studenti e delle scuole al raggiungimento degli obiettivi della Missione attraverso campagne di divulgazione;

Per rispondere all'approccio orientato all'impatto della Missione, dovrebbe includere almeno tre bandi per studenti e progetti scolastici, che saranno sostenuti attraverso sovvenzioni a terzi nell'ambito di questo tema. Il processo di selezione di questi progetti studenteschi e scolastici sarà basato su principi di trasparenza, equità e obiettività e terrà conto dei processi e dei requisiti per l'accreditamento delle scuole come membri della Rete delle scuole blu europee:

- Contribuire in modo dimostrabile e misurabile all'attuazione degli obiettivi e dei traguardi della Missione stabiliti nel Piano di attuazione della Missione, tra l'altro attraverso lo sviluppo e l'attuazione di soluzioni e prodotti innovativi che contribuiscano a tali obiettivi;
- Realizzare attività forti e innovative di alfabetizzazione sugli oceani e sull'acqua rivolte agli studenti, agli insegnanti e ai genitori delle scuole interessate e promuovere metodologie di scuola aperta, di coinvolgimento della comunità e di comunicazione dei risultati del progetto;
- essere membri accreditati della Rete europea delle scuole blu al momento della richiesta di sostegno finanziario a terzi nell'ambito di questo tema o dimostrare come intendono soddisfare i prerequisiti per diventare membri accreditati della Rete delle scuole blu europee al fine di ricevere l'accreditamento di scuola blu europea entro il completamento del progetto rispetto al quale stanno richiedendo un sostegno finanziario a terzi nell'ambito di questo tema.
- Presentare una proposta di cooperazione e/o gemellaggio con altre scuole, in particolare con la Rete delle scuole blu europee e con quelle che aspirano a diventare membri accreditati della Rete delle scuole blu europee;
- Comportano l'impegno a sottoscrivere un Patto per il Clima che porti alla decarbonizzazione o almeno alla neutralità di carbonio del progetto e delle attività scolastiche proposte.

Le proposte dovranno sviluppare e garantire

- un sistema di selezione e valutazione trasparente, equo e oggettivo per i progetti degli studenti e delle scuole, e che includa, tra i criteri di valutazione, un alto grado di circolarità, neutralità di carbonio e impatto ambientale positivo del progetto;
- pubblicazione completa dei progetti selezionati per il finanziamento e delle scuole che beneficiano del sostegno finanziario a terzi nell'ambito di questo tema, tra l'altro pubblicando i loro risultati nella pagina web dedicata alla Rete delle scuole blu europee.

I progetti degli studenti e delle scuole che beneficiano del sostegno finanziario a terzi hanno diritto a ricevere assistenza tecnica, che comprende servizi di consulenza tecnica per l'attuazione e il monitoraggio dei progressi dei progetti. La scuola primaria o secondaria che ha proposto il progetto studentesco o scolastico sarà il beneficiario del sostegno finanziario a terzi, che dovrà essere utilizzato esclusivamente per l'attuazione del progetto scolastico e/o studentesco. Una scuola primaria o secondaria potrà beneficiare del Sostegno finanziario a terzi previsto da questo tema una sola volta. L'importo massimo del sostegno finanziario a terzi è di 10.000 euro per scuola per l'intera durata dell'azione.

I progetti finanziati nell'ambito di questo tema dovranno

- creare collegamenti con altre attività della Missione e con altre attività pertinenti all'interno delle aree dei fari della Missione e dei Parchi Blu per massimizzare le sinergie;
- contribuire agli obiettivi e al lavoro svolto nell'ambito della Coalizione EU4Ocean e della sua Rete di scuole blu europee, integrandoli;
- creare collegamenti con il sistema di monitoraggio dell'attuazione della Missione che farà parte della Piattaforma di supporto all'attuazione della Missione e con le strutture e le piattaforme di supporto dei fari del bacino, per la segnalazione, il monitoraggio e il coordinamento di tutte le attività di attuazione pertinenti nelle aree dei fari.
- È incoraggiata la partecipazione di studenti di nazionalità ucraina che hanno ottenuto uno status di protezione temporanea nell'Unione Europea.

Le proposte devono mostrare come le loro attività e i loro risultati raggiungeranno gli obiettivi della Missione, in linea con il calendario delle fasi della Missione, ovvero: entro il 2025 per la fase di "sviluppo e pilotaggio" e entro il 2030 per la fase di "diffusione e upscaling".

Criteri di eleggibilità: Per essere ammissibili, i richiedenti (beneficiari ed enti affiliati) devono:

-essere soggetti giuridici (enti pubblici o privati) avere sede in uno dei Paesi ammissibili, ovvero Stati membri dell'UE (compresi i Paesi e territori d'oltremare (PTOM)) Paesi non UE:

- Paesi SEE elencati
- Paesi in via di adesione,

I beneficiari e gli enti affiliati devono iscriversi al Registro dei partecipanti – prima di presentare la proposta – e dovranno essere convalidati dal Servizio centrale di convalida (REA Validation). Per la convalida, sarà loro richiesto di caricare documenti che dimostrino lo status giuridico e l'origine.

I beneficiari forniranno un sostegno finanziario a terzi. Il sostegno a terzi può essere fornito solo sotto forma di sovvenzioni. Il sostegno finanziario a terzi può essere concesso solo alle scuole primarie e/o secondarie riconosciute ai sensi del diritto nazionale degli Stati membri Horizon Europe - Programma di lavoro 2021-2022 Missioni Parte 12 - Pagina 190 di 367 e/o dei Paesi associati e che sono già membri accreditati della Rete delle scuole blu europee 357 istituita nell'ambito della coalizione EU4Ocean sull'alfabetizzazione oceanica³⁵⁸, o che intendono diventare membri accreditati della Rete delle scuole blu europee al momento della presentazione della domanda di sovvenzione, sulla base di progetti pertinenti e dello sviluppo del curriculum proposto nell'ambito di questo tema. L'importo massimo da concedere a ciascuna scuola primaria e/o secondaria è di 10.000 euro, per progetti guidati e realizzati dagli studenti che sviluppano e

implementano idee che contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi della Missione "Ripristinare i nostri oceani e le nostre acque entro il 2030" 359 e, allo stesso tempo, rafforzano e contribuiscono al lavoro della Coalizione EU4Ocean per l'alfabetizzazione oceanica e della sua Rete europea di scuole blu dedicate. Ogni scuola beneficerà del Sostegno finanziario a terzi fornito nell'ambito di questo tema per la durata del progetto solo una volta.

Contributo finanziario: La Commissione stima che un contributo dell'UE di circa 3 milioni di EUR consentirebbe di affrontare questi risultati in maniera adeguatamente. Tuttavia, ciò non preclude la presentazione e la selezione di una proposta che richieda importi diversi.
Budget indicativo Il budget totale indicativo per il tema è di 3 milioni di euro.
Tipo di azione Coordination and Support Actions

Scadenza: 27 settembre 2022 17:00:00 ora di Bruxelles

Ulteriori informazioni:

[wp-12-missions_horizon-2021-2022_en.pdf \(europa.eu\)](#)

pag 189