

Educazione degli adulti: Motivazione in movimento: Dare potere agli adulti per migliorare e riqualificarsi

Adult Education: Motivation in Motion: Empowering Adults to Up- and Reskilling

TOPIC ID:

ERASMUS-EDU-2026-POL-EXP-T10-ADULT-EMPOWER

Ente finanziatore:

Commissione europea
Programma Erasmus

Obiettivi ed impatto attesi:

Le competenze sono fattori chiave di occupabilità e salario. Aprono la porta a nuove opportunità, eppure sappiamo che molti adulti mancano della motivazione per cogliere opportunità di apprendimento, anche quando ne vengono date l'opportunità. Inoltre, molti affrontano ostacoli strutturali, tra cui vincoli di tempo e responsabilità di cura. Una sfida chiave è che molti adulti indicano di non volerlo e/o non vedono il beneficio di impegnarsi nell'apprendimento ulteriore. In effetti, questo era un tema ricorrente espresso durante l'Anno Europeo delle Competenze e un problema nella maggior parte dei paesi. Eppure il ritmo del cambiamento e la realtà che le persone trascorreranno circa quattro decenni nel mercato del lavoro dopo aver terminato la scuola formale rendono un'urgenza assoluta nel trovare modi per raggiungere questi gruppi. Nella maggior parte dei casi il problema principale è che le esperienze negative precedenti durante la scuola hanno portato a un'avversione ad apprendere in un contesto educativo formale.

Temi e priorità (ambito)

Questo tema chiede proposte per sperimentare approcci innovativi per stimolare gli adulti a partecipare ad attività di apprendimento nei loro ambienti abituali e affidabili, oltre a fornire un'offerta flessibile che li aiuti a superare ostacoli alla formazione come il tempo limitato o i doveri di cura. Ciò può includere biblioteche, centri comunitari, culturali, sportivi, sanitari e di inclusione sociale, ma anche il luogo di lavoro e i servizi pubblici per l'impiego. Gli approcci di partnership tra diversi tipi di organizzazioni sono spesso i più efficaci.

Attività che possono essere finanziate

I progetti finanziati nell'ambito di questo tema dovrebbero affrontare tutte le attività elencate di seguito:

- Favorire un approccio sistematico per rafforzare il coinvolgimento degli adulti, in particolare quelli con basse competenze di base, nelle attività di apprendimento nei loro ambienti abituali e affidabili, considerando le esigenze degli apprendenti, del mercato del lavoro e della società e prestando particolare attenzione alle barriere identificate da questi apprendenti (ad esempio motivazione, barriere temporali, compiti di cura ecc.);
- Offrire opportunità di formazione non stigmatizzanti, su misura, flessibili e di qualità, e facilitare l'integrazione intuitiva con valutazione delle competenze, validazione e orientamento professionale.

- Sviluppare e costruire partnership durature tra diversi attori che possano contribuire a misure di impatto. Questi possono includere, tra l'altro, servizi pubblici per l'impiego e servizi sociali per supportare gli adulti nel migliorare le loro competenze di base e attivarli quando rilevanti. Approcci intergenerazionali potrebbero essere testati in questo contesto.
- Sviluppare linee guida, quadri e/o strumenti specifici per i decisori politici ai livelli rilevanti (nazionali, regionali, locali), per i fornitori di apprendimento, altri stakeholder rilevanti, ma anche per insegnanti, educatori, formatori, al fine di supportare una trasmissione efficace di competenze e competenze al gruppo target dell'azione.
- Fornire prove per informare la progettazione delle politiche nazionali e europee, supportando la scala di modelli di successo tra gli Stati membri.

Criteri di eleggibilità:

Requisiti di ammissibilità

Per essere idonei, i richiedenti (beneficiari ed entità affiliate) devono:

Requisiti generali

- Essere persone giuridiche (enti pubblici o privati) attive nei settori:
 - o istruzione e formazione,
 - o ricerca e innovazione,
 - o mondo del lavoro.
- Essere stabiliti in uno dei Paesi ammissibili, ovvero:

Paesi del Programma Erasmus+:

- o Stati membri dell'Unione Europea (inclusi Paesi e Territori d'Oltremare – OCT)
- o Paesi non UE:
 - Paesi SEE (EEA) elencati
 - Paesi associati al Programma Erasmus+

(come da elenco ufficiale dei Paesi partecipanti)

- Per gli Istituti di Istruzione Superiore (HEI) stabiliti nei Paesi del Programma Erasmus+:
 - o essere titolari di un certificato ECHE valido (Erasmus Charter for Higher Education).

Registrazione e validazione

- I beneficiari e le entità affiliate devono registrarsi nel Registro dei Partecipanti prima della presentazione della proposta.
 - Devono essere convalidati dal Servizio Centrale di Validazione (REA Validation).
 - Per la validazione sarà richiesto il caricamento di documenti che attestino:
 - o lo status giuridico,
 - o il Paese di stabilimento.

Altri ruoli nel consorzio

Possono inoltre partecipare altre entità con ruoli diversi, quali:

- partner associati,
- subappaltatori,
- terze parti che forniscono contributi in natura,
- altri soggetti di supporto.

Composizione del consorzio

Le proposte devono essere presentate da un consorzio composto da:

- almeno 5 richiedenti (beneficiari – non entità affiliate),
- provenienti da almeno 3 diversi Stati membri UE o Paesi terzi associati al Programma.

Regole specifiche

- Le organizzazioni di Paesi terzi non associati al Programma possono partecipare solo come partner associati (non come beneficiari o entità affiliate).
- Le organizzazioni di Bielorussia e Russia non sono ammissibili come partner associati.
- Entità affiliate e partner associati:
 - o non contano ai fini dei requisiti minimi del consorzio,
 - o non possono svolgere il ruolo di coordinatore.

Durata dei progetti

- Durata standard: da 24 a 36 mesi
- Sono possibili proroghe:
 - o se adeguatamente giustificate,
 - o tramite emendamento all'Accordo di Sovvenzione.

Contributo finanziario:

Parametri della sovvenzione

I parametri della sovvenzione (importo massimo, tasso di finanziamento, costi totali ammissibili, ecc.) saranno definiti nell'Accordo di Sovvenzione (Scheda Tecnica, punto 3 e art. 5).

Budget del progetto

- Importo massimo della sovvenzione per progetto:
fino a EUR 1.000.000

- Importo della sovvenzione:

La sovvenzione assegnata potrà essere inferiore all'importo richiesto.

- Forma della sovvenzione:

Somma forfettaria (lump sum)

La sovvenzione consisterà in un importo fisso, basato su:

- o una somma unica, oppure
- o un finanziamento non legato ai costi effettivamente sostenuti.
- Determinazione dell'importo:

L'importo sarà stabilito dall'autorità di finanziamento sulla base:

- o del budget stimato del progetto,
- o di un tasso di finanziamento dell'80%.

Scadenza:

8 APRILE 2026

Ulteriori informazioni:

call-fiche_erasmus-edu-2026-pol-exp_en.pdf