

L'educazione alla cittadinanza come parte dell'apprendimento permanente

Citizenship education as part of lifelong learning

TOPIC ID:

HORIZON-CL2-2026-01-DEMOCRACY-09

Ente finanziatore:

Commissione europea
Programma Horizon Europe

Obiettivi ed impatto attesi:

Risultati attesi

I progetti dovrebbero contribuire a tutti i seguenti risultati attesi:

- Decisori politici, educatori e altri attori rilevanti dispongono di strumenti e raccomandazioni per creare maggiori opportunità di apprendimento civico e di cittadinanza lungo tutto l'arco della vita, a sostegno della democrazia e della partecipazione democratica, anche facendo leva sulle opportunità offerte dagli strumenti digitali, in particolare le civic tech.
- I decisori politici a livello locale, regionale, nazionale ed europeo dispongono di strumenti e raccomandazioni per garantire la partecipazione dei cittadini alla vita democratica, indipendentemente dal loro background, con particolare attenzione a coloro che incontrano ostacoli alla partecipazione ai processi democratici.

Ambito di applicazione

Una democrazia sana si fonda sulla capacità dei cittadini di compiere scelte democratiche informate nell'ambito di elezioni libere ed eque. Una partecipazione significativa e inclusiva dei cittadini può integrare e rafforzare le democrazie rappresentative, contribuendo ad aumentare la fiducia nelle istituzioni pubbliche.

L'educazione svolge un ruolo fondamentale nel promuovere interesse attivo verso la partecipazione democratica e il coinvolgimento civico. Un'educazione accessibile sui temi della democrazia e della partecipazione alla definizione delle politiche pubbliche rappresenta un processo permanente che riguarda tutte le fasce d'età della società, indipendentemente dal livello di istruzione o dal contesto socioeconomico.

L'apprendimento permanente sui processi democratici, sui diritti e doveri civici è essenziale. Si tratta di un percorso di lungo periodo che coinvolge non solo i giovani ma anche gli adulti e le persone anziane. Una democrazia sana necessita infatti di una partecipazione significativa e inclusiva da parte di cittadini di tutte le età e gruppi sociali, in modo continuo nel tempo.

È importante sostenere la partecipazione civica lungo tutto l'arco della vita, poiché i cambiamenti

tecnologici, geopolitici ed economici pongono nuove sfide alla coesione sociale e alla partecipazione paritaria di tutti i cittadini ai processi democratici.

Questo topic si concentra su come l'educazione alla cittadinanza, nell'ambito dell'apprendimento permanente, possa rafforzare il coinvolgimento democratico e la partecipazione civica dei cittadini.

La ricerca dovrebbe analizzare come:

- l'istruzione e formazione professionale (VET),
- gli apprendistati,
- i programmi di educazione per adulti,

possano accrescere:

- conoscenze civiche,
- consapevolezza politica,
- adesione ai valori democratici,

quali:

- rispetto della dignità umana,
- libertà,
- uguaglianza,
- stato di diritto.

I progetti devono esaminare alternativamente:

- programmi VET;

oppure

- programmi di educazione per adulti.

La ricerca dovrebbe inoltre analizzare come la partecipazione a tali programmi sia collegata a una maggiore partecipazione civica, ad esempio:

- voto;
- candidatura alle elezioni;
- partecipazione ai processi di policy-making;
- volontariato;
- coinvolgimento in organizzazioni della società civile.

La ricerca può inoltre esplorare come i programmi VET o di apprendimento per adulti possano supportare i cittadini, comprese le persone con disabilità, nel rafforzare:

- competenze digitali;
- media literacy;

e nel comprendere e navigare il rapido cambiamento dell'ecosistema informativo democratico, ad esempio:

- riconoscendo la disinformazione;
- utilizzando strumenti digitali per la partecipazione democratica.

La ricerca dovrebbe inoltre testare e sperimentare metodi innovativi e curricula dedicati allo sviluppo della consapevolezza civica per:

- insegnanti VET;
- studenti;
- partecipanti ai programmi di educazione per adulti.

Una prospettiva di genere e intersezionale dovrebbe essere integrata sistematicamente in tutta la ricerca, così come la prospettiva di gruppi:

- marginalizzati,
- sottorappresentati nei processi decisionali,
- con barriere di accessibilità,
- a rischio di disimpegno democratico.

La ricerca può inoltre esaminare il ruolo della media literacy e delle competenze critiche nel rafforzare:

- pensiero critico;
- competenze mediatiche;
- competenze civiche dei cittadini,

fornendo raccomandazioni sulle migliori pratiche in questo ambito.

Le proposte possono anche analizzare la partecipazione democratica delle popolazioni anziane per le quali gli strumenti digitali rappresentano una barriera, formulando raccomandazioni per migliorare la loro partecipazione.

Sebbene gli strumenti digitali possano favorire il coinvolgimento, la ricerca può anche esaminare approcci non digitali e basati sulle relazioni interpersonali, inclusi contesti intergenerazionali.

Le proposte dovrebbero cercare collaborazioni con la European Partnership on Social Transformations and Resilience.

Criteri di eleggibilità:

Qualsiasi soggetto giuridico, indipendentemente dal suo luogo di stabilimento, compresi i soggetti giuridici di Paesi terzi non associati o di organizzazioni internazionali (comprese le organizzazioni internazionali di ricerca europee) può partecipare (indipendentemente dal fatto che sia idoneo o meno al finanziamento), a condizione che siano state soddisfatte le condizioni stabilite dal regolamento Horizon Europe e qualsiasi altra condizione stabilita nel tema specifico del bando. Per "soggetto giuridico" si intende qualsiasi persona fisica o giuridica costituita e riconosciuta come tale ai sensi del diritto nazionale, del diritto dell'UE o del diritto internazionale, dotata di personalità giuridica e che può, agendo in nome proprio, esercitare diritti ed essere soggetta a obblighi, oppure un soggetto privo di personalità giuridica.

I beneficiari e gli enti affiliati devono registrarsi nel Registro dei Partecipanti prima di presentare la domanda, per ottenere un codice di identificazione del partecipante (PIC) ed essere convalidati dal Servizio Centrale di Convalida prima di firmare la convenzione di sovvenzione. Per la convalida, durante la fase di preparazione della sovvenzione, verrà chiesto loro di caricare i documenti necessari che dimostrino il loro status giuridico e la loro origine. Un PIC convalidato non è un prerequisito per presentare una domanda.

Contributo Finanziario:

Contributo UE atteso per progetto

La Commissione europea stima che un contributo UE compreso tra 3,50 e 4,00 milioni di euro consentirebbe di raggiungere adeguatamente gli obiettivi previsti. Tuttavia, ciò non esclude la possibilità di presentare e selezionare proposte che richiedano importi differenti.

Budget indicativo

Il budget totale indicativo del topic è pari a 16 milioni di euro.

Tipo di azione

Research and Innovation Actions (RIA).

Assetto giuridico e finanziario dei Grant Agreement

Le regole sono descritte nell'Allegato Generale G. Si applicano le seguenti eccezioni:

I costi ammissibili assumeranno la forma di contributi lump sum, come definito nella Decisione del 7 luglio 2021 che autorizza l'utilizzo dei contributi forfettari (lump sum) nell'ambito del programma Horizon Europe – Programma Quadro per la Ricerca e l'Innovazione (2021-2027) – e delle azioni previste dal Programma di Ricerca e Formazione della Comunità Europea dell'Energia Atomica (2021-2025).

L'autorità concedente può, fino a 4 anni dopo la conclusione dell'azione, opporsi al trasferimento di proprietà o alla concessione di licenze esclusive sui risultati, come previsto dalla disposizione specifica dell'Allegato 5

Scadenza:

23 settembre 2026 17:00:00 ora di Bruxelles

Ulteriori informazioni:

[5. Culture, Creativity and Inclusive Society](#)